

РЕЦЕНЗИЯ

на многофункциональную развивающую игру для детей «Чудо – книжка»
Сотниковой Лилии Александровны,
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 24 «Росинка»
с. Новое Село муниципального образования Брюховецкой район

Автор представляет к рецензированию многофункциональную развивающую игру «Чудо – книжка» для детей дошкольного возраста от 1,5 до 4 лет.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей дошкольного возраста внимания, зрительного восприятия, мышления, тактильных ощущений. Эта игра рассчитана для индивидуальной и групповой работы с детьми младшего дошкольного возраста. Является многофункциональной и развивающей.

Разработка «Чудо – книжка» представлена в виде «бизи книжки из фетра». Развивающая книжка для ребёнка – чудесный проект, который принесёт радость и пользу любому малышу! Такие книжки могут быть на разные темы и сшиты из разных материалов. Возраст ребенка – второй важный момент, который стоит учитывать.

Использование данной игры позволяет расширить кругозор ребёнка, воздействует не только на мелкую моторику рук, но также на развитие воображения и логического мышления, речи ребёнка, внимания, прививает любовь к чтению.

Практическая значимость представленного пособия заключается в удобном и безопасном использовании, тренирует умение самостоятельно общаться, развивает коммуникативные навыки, даёт возможность воспитывать умение работать самому или в паре.

Поэтому рецензируемая многофункциональная развивающая игра «Чудо – книжка» помогает занять не только свободное время ребенка, но и несет огромную пользу в процесс развития мелкой моторики.

Представленная развивающая бизи книжка стимулирует развитие речи, тренирует фантазию и воображение, положительно сказывается на

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий *Васильева* Б.А. Назаренко

умственном развитии ребенка, помогает формировать важные навыки, связанные с мелкой моторикой рук.

«Чудо – книжка» представлена собранными страничками из фетра, на которых расположены игровые задания в различных вариантах, которые можно отнести к образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Все игровые задания соответствуют возрасту воспитанников.

Книгу можно постоянно пополнять и расширять в зависимости от поставленных задач.

Рецензируемая игра разработана методически грамотно, отвечает современным требованиям, предъявляемым к оформлению. Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом на развитие мелкой моторики рук и стимулирования развития важнейших психических процессов.

Данная многофункциональная развивающая игра может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

07.04.2022 год

Рецензент:

Председатель учебно-методического
объединения преподавателей
гуманитарного профиля,
преподаватель высшей категории
ГБПОУ КК УСПК

Т.С. Олейник

Подпись удостоверяю
Директор ГБПОУ КК УСПК

А.А. Филоновский



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий *Званец* Назаренко

17.3.1.

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение Детский Сад № 24 «Росинка» с. Новое Село
Муниципального Образования Брюховецкий район

Многофункциональная развивающая
игра для детей «Чудо – книжка»

Сотникова Лилия Александровна
Воспитатель МБДОУ ДС № 24 «Росинка»

2022 год

Оглавление

1. Введение.	3
2. Основная часть (содержание методической разработки)	4-10
3. Заключение	11

Введение.

Маленькие дети играют всегда и везде. Это ведущий вид деятельности дошкольников, чтобы игра не только радовала, но и обучала ребёнка. Одна из важных способностей – способность к познанию.

Сформировать у ребёнка интерес к познанию окружающего мира, расширить любознательность, кругозор, способность анализировать и обобщать поможет представляемое пособие.

В последнее время я заметила, что уровень логического мышления у многих детей снижается, потому что дети стали меньше играть в логические, развивающие и дидактические игры.

Изучив методическую литературу и посмотрев нужный материал в Интернет-ресурсах, выявила, что в современном мире очень много сенсорных игры, настольно-печатных игр, дидактических игр, направленных на повышение игровой деятельности и познавательных представлений в игре, которые можно и нужно применять с детьми в группе во время ООД, в свободное время, а также дома вместе с родителями. Так как в детском саду функционируют разновозрастные группы, то материал идёт с усложнением помогает детям находить правильное решение, умение работать в паре.

Пособие представляет собой мягкую и приятную на ощупь книжку, состоящую из 6 страниц и изготовленную из ткани и фетра, размером длиной 18 сантиметров, шириной 18 сантиметров. Одни имеют липкую ленту благодаря которой с лёгкостью крепятся на нужную часть. Другие детали крепятся на пуговичках также в «Чудо – книге» используются различные замочки. Всё это способствует улучшению тактильных ощущений ребёнка.

Основная часть

Актуальность.

Познавательная активность младших школьников – это активность, проявляемая в процессе познания. Она выражается в заинтересованном принятии детьми информации, в желании уточнить, углубить свои знания, Обучение ребёнка лучше всего осуществлять в игровой деятельности. Достоинством игры является внутренний характер мотивации: дети играют, потому, что им нравится игровой процесс, а игры помогают развитию познавательной сферы и выработке навыков и умений. Эта игра является многофункциональной и развивающей.

Цель: Развитие познавательных и речевых способностей у детей младшего возраста через игровую деятельность

Задачи: Расширить общий кругозор детей; развивать восприятие, память, внимание, мышление, речь, мелкую мускулатуру рук; обретение коммуникативных навыков.

Главным критерием **новизны** будет являться – познавательный интерес детей, состоящий из взаимосвязи логических действий и операций (анализ, синтез, обобщение, сравнение), доказательства, волевые устремления, целенаправленность, настойчивость, внимание, принятие решений

Инструкция по работе с пособием.

Данное пособие может использоваться как одним ребёнком, так и малой группой. Задание – страничка снимается для удобства в использовании) и ребёнок может приступать к выполнению понравившегося варианта. Задания подобраны по возрасту.

Пособие может использоваться для индивидуальной работы с ребёнком, подгруппой детей, в работе с родителями .

Книгу- игру можно пополнять и расширять в зависимости от поставленных задач

**Многофункциональное дидактическое
пособие для детей «Чудо – книжка»**



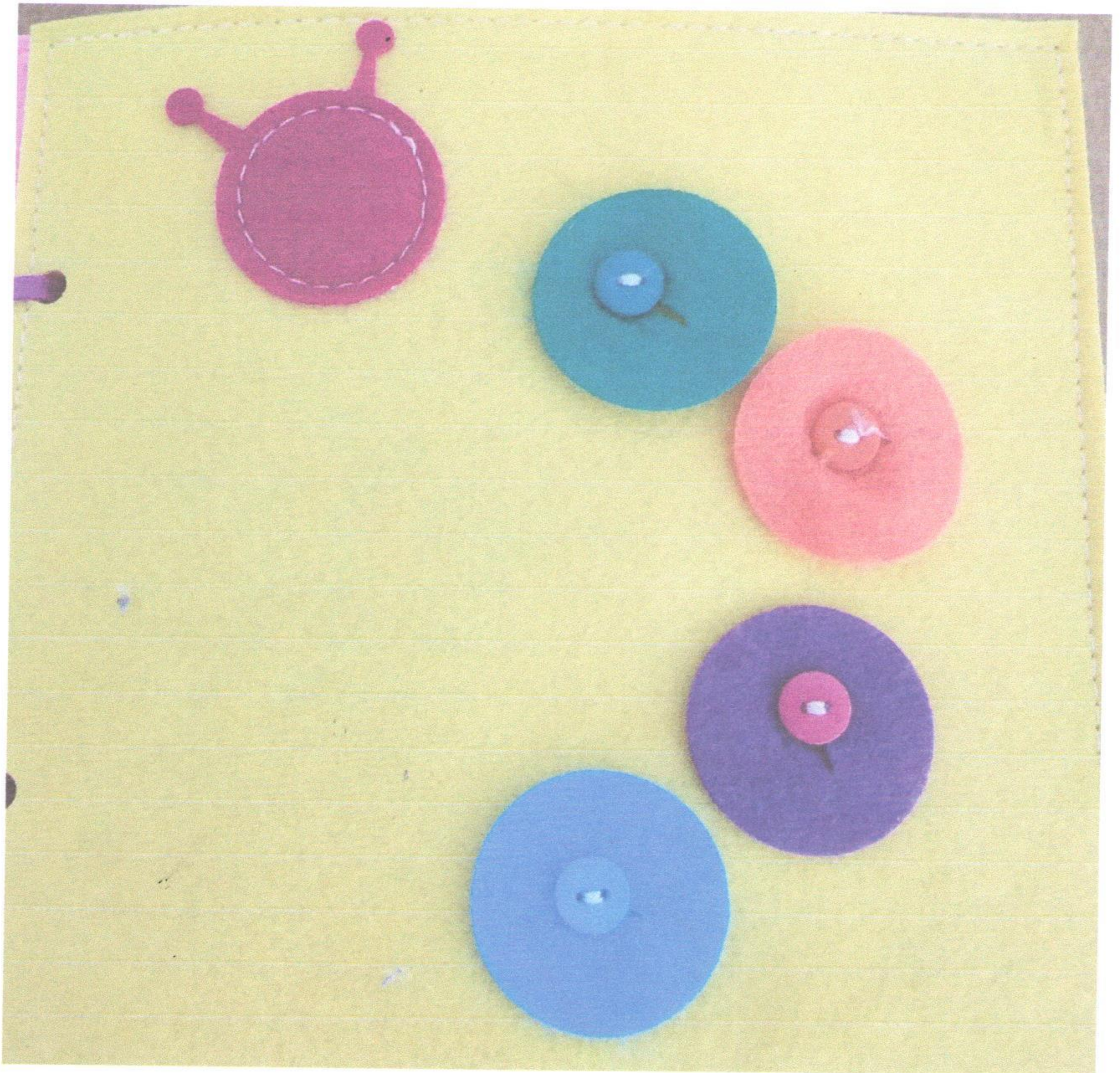
Игра «Собери пирамидку»

Цель; формировать умение группировать по цвету. Различать и называть цвета. Умение составлять пирамидку из пяти дуг.



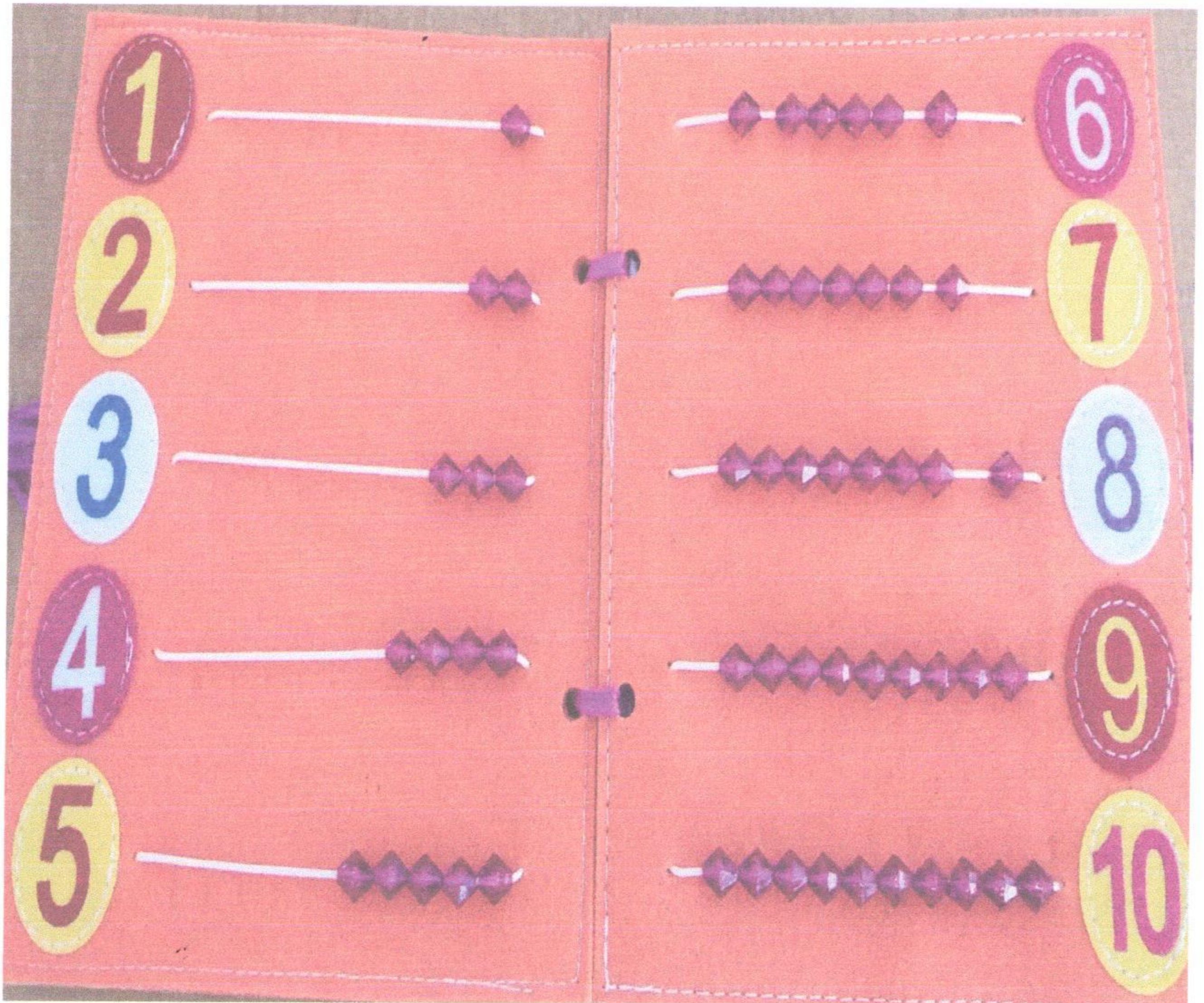
Игра «Радужная гусеница»

Цель: развитие мелкой моторики, знакомство с цветами, развитие тактильных ощущений, логического мышления, памяти, внимания и усидчивости



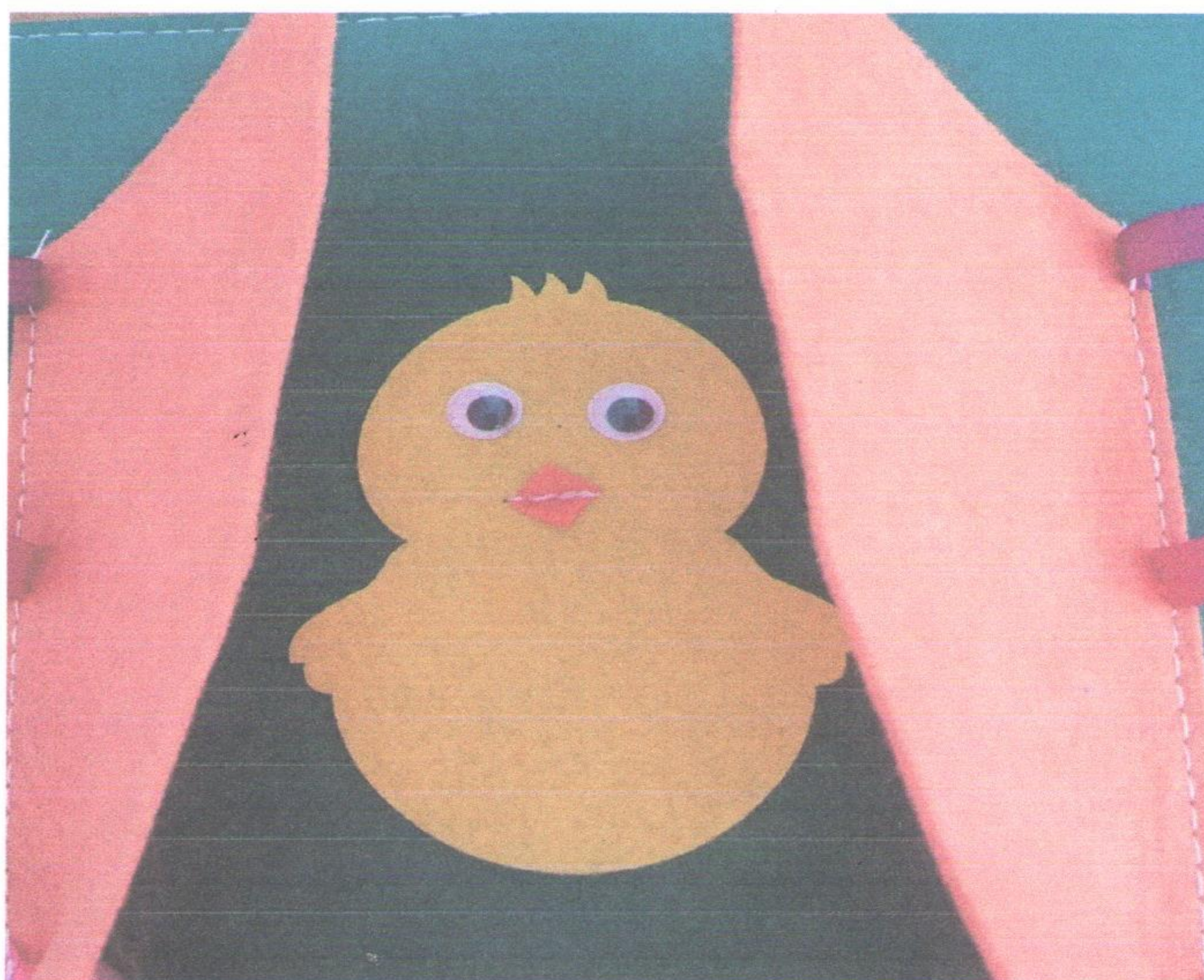
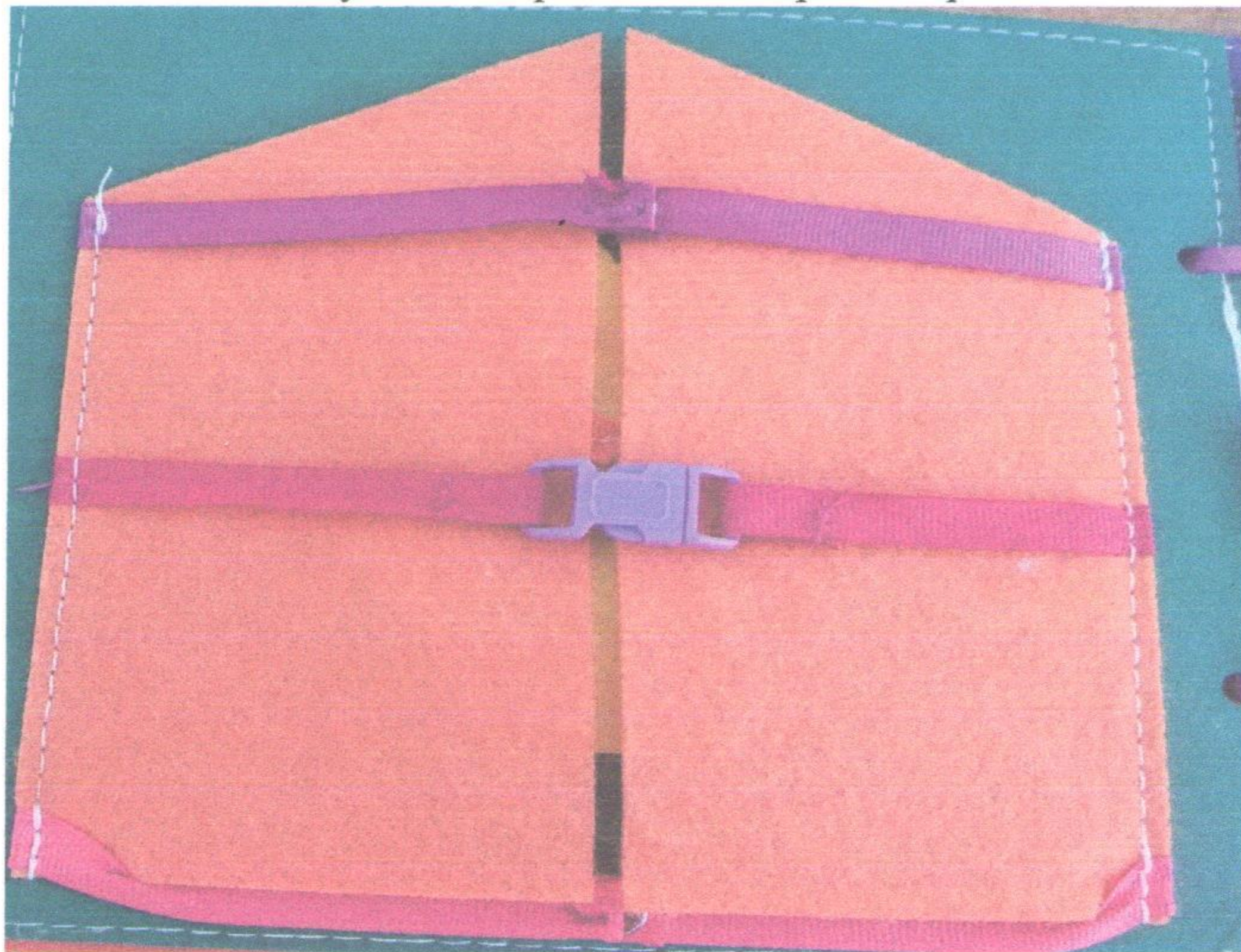
Игра «Учимся считать»

Цель: формирование математических навыков, координация движений, развитие усидчивости, внимания



Игра «Кто спрятался в домике?»

Цель: развитие мышления, воображения. Обогащать словарный запас детей.
Способствовать умению правильно открывать различные замочки.



Игра «Найди половинку»

Цель: расширить представление ребёнка об окружающем мире; учить детей складывать из частей (двух частей) целое. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки



Заключение.

Дошкольники изучают окружающий их мир в процессе игры, таким образом, мы видим, что представленное пособие оказывает большое содействие в привитии интереса к познавательной деятельности. Данная игра может использоваться как педагогами, так и родителями в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Многофункциональность этого дидактического пособия предполагает возможность использования в различных образовательных областях, разнообразие тематик интересно детям и помогает им в развитии коммуникации, социализации и психических процессов.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201039599

Настоящее удостоверение получил (а) Сотникова Лилия

Александровна

в том, что он(а) с с 7 июня 2021 г. по 18 июня 2021 г.

повышал(а) свою квалификацию в
**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**
по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в рамках ФГОС"

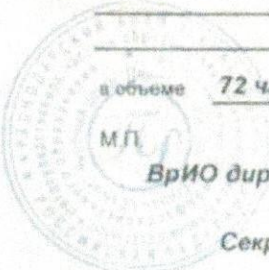
в объеме 72 часа(ов)

М.П. ВРИО директора Л.А. Коваль

Секретарь Г.А. Шмырова

Дата выдачи 18 июня 2021 г.

Регистрационный номер 19 252



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий С.В. Сидорова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 06358 от « 25 » августа 2014 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена _____
(указываются полное и (в случае, если
примется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
Негосударственному частному образовательному учреждению
дополнительного профессионального образования
и организационно-правовая форма юридического лица)
"Учебный центр "Персонал-Ресурс"
(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)
1112300006532

Идентификационный номер налогоплательщика **2310980339**

Серия **23Л01** № **0002660**

Общество с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342413352584

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/14-1505

Город

Санкт-Петербурга

Дата выдачи

26 февраля 2021 года



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий *[Signature]* Назаренко

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Сотникова
Лилия Александровна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"
по программе: "Педагогическое образование:
учитель-логопед"

Решением от

26 февраля 2021 года

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования



Председатель комиссии *[Signature]* **Е.В.Гермогенова**
Руководитель *[Signature]* **В.В.Завражин**
Секретарь *[Signature]* **Л.В.Суслова**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1153443000611**

Идентификационный номер налогоплательщика **3461055222**

Серия 78Л02 № 0001408

Место нахождения 400080, область Волгоградская, город Волгоград,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409
жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до "___" _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение
(приказ/распоряжение)

Комитета по образованию
(наименование лицензирующего органа)

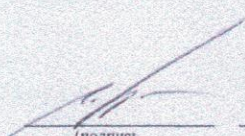
от "07" декабря 2016 г. № 3534-р

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Председатель Комитета

(должность
уполномоченного лица)

М.П.


(подпись
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от "04" декабря 2016 г.
№ 2462

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
ООО «ЦНОИ»**

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

Общества с ограниченной ответственностью
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

**400080, область Волгоградская, город Волгоград,
улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409**
место нахождения юридического лица или его филиала

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О предоставлении лицензий Обществу с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (приказ/распоряжение)
от «04» декабря 2016 г. № 3554-р

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от « - » - - 20 - г. № -

Председатель Комитета
(должность уполномоченного)

(подпись
уполномоченного лица)

М.П.

Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
уполномоченного лица)

Серия 78П01 № 0005495